

1 Piacere di conoscerti!

In this unit you will revise ways of introducing yourself to others, of giving information about yourself and asking and answering questions about hobbies and interests. You will also learn how to ask someone a favour, how to ask for permission to do something, and finally how to express obligation, possibility and willingness to do something.

1 Conosciamoci meglio ...



a Leggi le parole elencate nel riquadro e scrivile sotto la categoria appropriata.

portoghese ballare lettere piatto vegetariano grasso informatica pesce
affascinante professoressa tedesco avvocato barista italiano alto
spaghetti alla bolognese dinamico giocare a tennis cameriera simpatico
economia e commercio egoista suonare la chitarra legge bruno calvo
pollo arrosto lingue inglese intellettuale dipingere fare fotografie

Nazionalità	Materie di studio	Professione	Passatempi	Personalità	Aspetto fisico	Cibo



b Ora controlla con un compagno/una compagna e poi con l'insegnante.



c Aggiungi a ciascuna colonna altre parole di tua scelta.

1 Piacere di conoscerti!

2 Innamorato cotto ...



a Ascolta il dialogo che si svolge tra alcuni studenti a una festa d'inizio dell'anno accademico all'Università di Siena e decidi se le seguenti affermazioni sono vere o false.

	VERO	FALSO
i Anna lavora part-time in un ristorante e ha pochissimo tempo libero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ii Anna e Stephen escono insieme da un paio d'anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iii Piero chiede ad Anna di andare fuori con lui una sera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iv Anna è vegetariana, però mangia pesce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v Stephen è bruno, sportivo, pieno di energia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vi Piero è innamorato cotto di Anna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b Ascolta di nuovo il dialogo e correggi le informazioni che sono false.



c Ascolta il dialogo un'altra volta e scrivi le domande di Anna e Piero. Segui l'esempio.

- i** Di dove sei?
- ii** Dove _____ ?
- iii** _____ ?
- iv** _____ ?
- v** _____ ?
- vi** _____ ?
- vii** _____ ?
- viii** _____ ?

Dare del tu. Domandare in modo informale. (tu)

Di dove sei?	Where are you from?
Dove abiti?	Where do you live?
Che cosa studi?	What do you study?
Quanti anni hai?	How old are you?
Che lavoro fai?	What do you do?
Che cosa fai nel tempo libero?	What do you do in your free time?
Ti piace ...?	Do you like ...? (+ infinitive of verb or singular noun)
Ti piacciono ...?	Do you like ...? (+ plural noun)
Che cosa pensi di ...?	What do you think of ...?

3 Presentazioni



Fai le domande qui sopra a un compagno/una compagna e prendi appunti. Poi presentalo/la a un altro gruppo usando una delle seguenti formule.



Come presentare un'altra persona

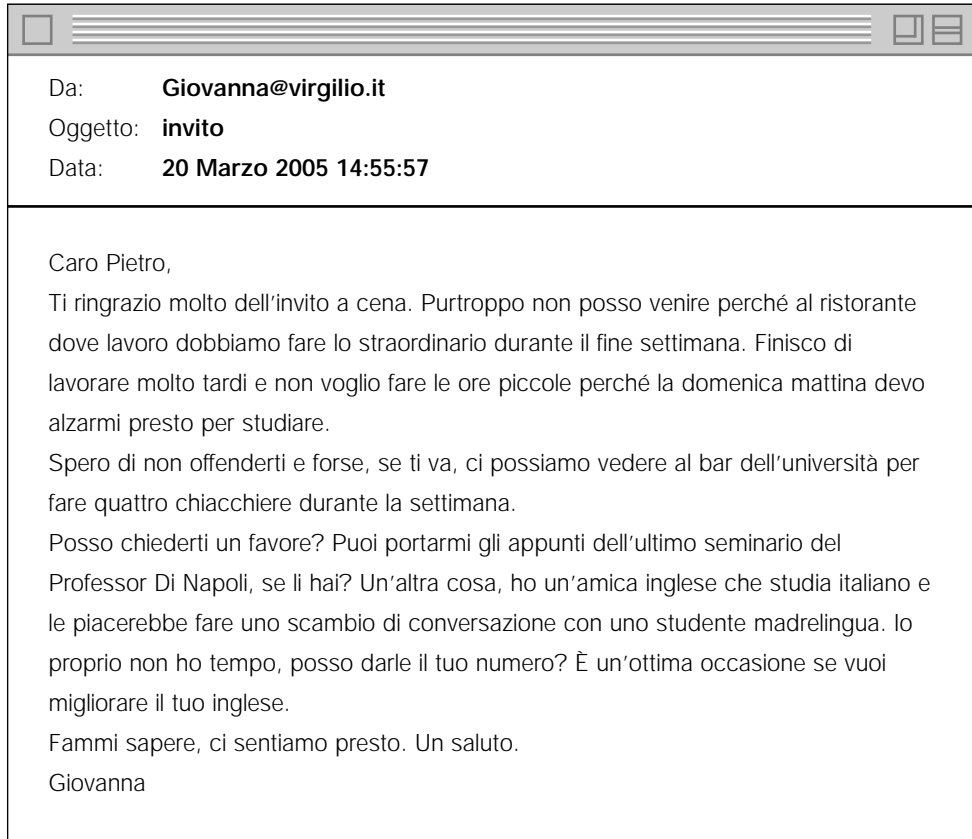
Informalmente (tu):	Ti presento ...	I'd like to introduce ... to you
Formalmente (Lei):	Le presento ...	I'd like to introduce ... to you
A più persone (voi):	Vi presento ...	I'd like to introduce ... to you
	Questo/questa è ...	This is ...
	Piacere!	Nice to meet you!
	Piacere!	Nice to meet you too!

In Italia le persone, quando si presentano, si stringono la mano. Stringersi la mano è comune anche tra persone che già si conoscono.

4 Puoi farmi un favore?



- a** Leggi l'e-mail che Giovanna ha scritto a Pietro e metti una crocetta accanto all'opzione che ritieni corretta.



- | | |
|---|--|
| <p>1 Giovanna scrive a Pietro perché
a non può andare a cena.
b vuole andare a teatro.
c non vuole fare le ore piccole.</p> <p>2 Giovanna non vuole fare tardi perché
a deve lavorare.
b vuole fare le ore piccole.
c il giorno dopo deve alzarsi presto.</p> <p>3 Giovanna chiede a Pietro se
a vuole prendere un caffè con lei.
b può portarle gli appunti.
c può parlare con il Professor Di Napoli.</p> | <p>4 Giovanna chiede il permesso di
a andare al seminario.
b poter fare uno scambio di conversazione con lui.
c poter dare il suo numero di telefono ad un'amica inglese.</p> <p>5 Lo scambio di conversazione è un'ottima occasione per Pietro che
a vuole migliorare il suo inglese.
b vuole conoscere ragazze inglesi.
c studia italiano.</p> |
|---|--|



b Cerca nell'email di Giovanna le frasi che esprimono queste funzioni. Scrivile e sottolinea in ogni frase il verbo che esprime la funzione.

i obbligo

ii possibilità

iii chiedere permesso

iv chiedere un favore

v volontà

grammatica

	potere	dovere	volere
io	posso	devo	voglio
tu	puoi	devi	vuoi
lui/lei/Lei	può	deve	vuole
noi	possiamo	dobbiamo	vogliamo
voi	potete	dovete	volete
loro	possono	devono	vogliono

potere 'can' or 'may'

Posso aprire la finestra?

May I open the window?

Puoi fare quello che vuoi.

You can do what you want.

volere 'want'

Voglio parlare con il direttore. I want to speak to the director.

dovere 'must'

Devo studiare.

I must study.

5 Mi dispiace, ma non posso



Leggi la risposta di Pietro a Giovanna e completa gli spazi.

Da: **Pietrom@libero.it**
Oggetto: **Mi dispiace**
Data: **21 marzo 2005 10:34:45**

Cara Giovanna,
Mi dispiace sentire che non **a** _____ venire. Che peccato! **b** _____ proprio lavorare così tanto? Ma non ti preoccupare, di sicuro ci **c** _____ incontrare perché **d** _____ rivederti prima possibile. Per quanto riguarda gli appunti di linguistica, mi dispiace tanto, ma non **e** _____ portarteli perché non li ho. Se ti va, **f** _____ chiederli ad un amico. Senti, **g** _____ dire alla tua amica che a me va benissimo fare uno scambio di conversazione, però **h** _____ trovare un posto, visto che in biblioteca non si può parlare. Se ci incontriamo nel tardo pomeriggio forse **i** _____ andare in un'aula libera all'università ed evitare di andare in un bar, così non si devono spendere soldi se non **j** _____ consumare!
Fammi sapere che cosa ti dice e spero di vederti presto.
Baci,
Pietro

grammatica

Si impersonale

Qui **si può** comprare latte.

You can buy milk here.

Qui non **si possono** comprare sigarette.

You can't buy cigarettes here.

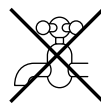
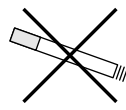
si può + infinitive + singular noun

si possono + infinitive + plural noun

6 Proibito ...



a Guarda i cartelli e scrivi dove si possono trovare.



i _____

ii _____

iii _____

iv _____

v _____

vi _____

vii _____



b Scrivi per ciascun cartello la frase che meglio lo illustra, usando il 'si' impersonale.

Qui non si può entrare in macchina.



c Ascolta e verifica.

Extra!

7 Che bella vacanza!



Immaginate di essere andati in vacanza con queste persone. Tornati a casa, mostrate le foto ad alcuni amici. Parlate delle persone della foto immaginando tutte le informazioni possibili su di loro (nome, nazionalità, professione, etc.).



8 Si deve parlare solo italiano!



a Scrivi una lista di cose che si devono o non si devono fare in classe, in particolare pensa alla classe d'italiano.

Si deve parlare solo italiano.



b Ascolta il dialogo tra Marina e Giuseppe, controlla la lista che hai scritto in 8a e aggiungi altre cose che si devono e non si devono fare.



c Sei d'accordo? Discuti con un compagno/una compagna.

I Piacere di conoscerti!

Grammatica

- **The present tense**

In Italian there are three main verb patterns: **-are, -ere, -ire** (e.g. **lavorare, prendere, partire**). The present *tense* of *regular verbs* is formed by dropping the *infinitive* ending **-are, -ere, -ire**, and adding the following endings to the verb stem. (For irregular verbs see *Grammatica* p.160.)

	<u>lavorare</u>	<u>prendere</u>	<u>partire</u>	<u>capire</u>*
(io)	<u>lavoro</u>	<u>prendo</u>	<u>parto</u>	<u>capisco</u>
(tu)	<u>lavori</u>	<u>prendi</u>	<u>parti</u>	<u>capisci</u>
(lui/lei, Lei)	<u>lavora</u>	<u>prende</u>	<u>parte</u>	<u>capisce</u>
(noi)	<u>lavoriamo</u>	<u>prendiamo</u>	<u>partiamo</u>	<u>capiamo</u>
(voi)	<u>lavorate</u>	<u>prendete</u>	<u>partite</u>	<u>capite</u>
(loro)	<u>lavorano</u>	<u>prendono</u>	<u>partono</u>	<u>capiscono</u>

* Some **-ire** verbs are like **capire**: **preferire, finire, pulire, spedire**.

- **Modal verbs**

Modal verbs are always followed by the *infinitive*.

Posso parlare con Lucia?	Can I speak to Lucia?
Voglio studiare italiano.	I want to study Italian.
Devo andare dal medico.	I have to go to the doctor.

	potere	dovere	volere
(io)	posso	devo	voglio
(tu)	puoi	devi	vuoi
(lui/lei, Lei)	può	deve	vuole
(noi)	possiamo	dobbiamo	vogliamo
(voi)	potete	dovete	volete
(loro)	possono	devono	vogliono

- **The verb piacere**

The verb **piacere** (to like) is literally equivalent to the English 'to be pleasing to'

Mi piace leggere. I like reading (literally: reading is pleasing to me).

- **Si può / si possono**

Si può and **si possono** express the *impersonal* form, equivalent to the English 'you can'. They are always followed by the infinitive. **Si può** is used with the infinitive on its own or the infinitive + a singular noun. **Si possono** is used with the infinitive + a plural noun.

**Dal tabaccaio si può comprare il sale
e si possono comprare i francobolli.** You can buy salt from the tobacconist
and you can buy stamps.

Qui non si può fumare. You can't smoke here.

Esercizi di grammatica

1 Completa le frasi con i verbi regolari e irregolari appropriati.

- a Mario lavora (lavorare) in un negozio di scarpe e _____ (guadagnare) bene.
- b Mia sorella _____ (abitare) a Bali e non mi _____ (scrivere) mai.
- c A che ora _____ (vai/partire) per Roma? _____ (venire) a prendervi noi.
- d Come _____ (vai/stare)? È da molto tempo che non ci _____ (noi/vedere).
- e I miei genitori _____ (andare) sempre in montagna e _____ (fare) lunghe passeggiate.
- f Ti _____ (io/telefonare) da casa di Rosa, e tu quando _____ (arrivare)?

2 Abbina ciascuna domanda alla risposta appropriata.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Dove abiti? <i>d</i> | a Vado al cinema e leggo molto. |
| 2 Che cosa fai nel tempo libero? | b Chimica all'università di Pisa. |
| 3 Che lavoro fai? | c Ventitrè. |
| 4 Che cosa studi? | d A Roma. |
| 5 Di dove sei? | e No, preferisco il jazz. |
| 6 Cosa pensi di Luca? | f Di Ferrara, ma abito a Verona. |
| 7 Ti piace la musica soul? | g Sono insegnante di latino. |
| 8 Quanti anni hai? | h È simpatico. |

3 Rifiuta di fare le seguenti cose e trova una scusa.

- a Ti va di venire al cinema?
Non posso venire perché devo incontrare Luca.
- b Andiamo in piscina?
- c Vieni a cena da me giovedì?
- d Perché non ci vediamo per un caffè dopo la lezione?
- e Ti aspetto a casa mia alle otto.
- f Ricordati che hai un appuntamento con l'avvocato alle tre.

4 Completa gli spazi con le forme corrette di **si può/si possono**.

- a In Italia non si può _____ più pagare con le lire.
- b Non _____ calpestare le aiuole.
- c A Londra _____ visitare un sacco di musei interessanti.
- d Non _____ parlare al conducente.
- e Qui _____ parcheggiare solo dopo le otto.

Glossario

Esercizio 1

affascinante	charming
egoista	selfish
dipingere	to paint

Esercizio 2

innamorato/a	in love
--------------	---------

Esercizio 4

crocetta (<i>f</i>)	cross, tick
purtroppo	unfortunately
straordinario (<i>m</i>)	overtime
fare le ore piccole	to stay up till late
appunti (<i>m pl</i>)	notes
madrelingua (<i>adj</i>)	mother-tongue
migliorare	to improve
permesso (<i>m</i>)	authorization
obbligo (<i>m</i>)	obligation
volontà (<i>f</i>)	will, wish

Esercizio 5

che peccato!	what a pity!
preoccuparsi	to worry
per quanto riguarda	with regard to
tardo pomeriggio (<i>m</i>)	late afternoon
aula (<i>f</i>)	classroom
consumare	to consume, to order
cartello (<i>m</i>)	sign

Esercizio 6

proibito	forbidden
----------	-----------

Extra!

mostrare	to show
regola (<i>f</i>)	rule
squillare	to ring (phone)
prigione (<i>f</i>)	prison
dare fastidio	to annoy
secchione	swot

Esercizi di grammatica

guadagnare	to earn
calpestare	to tread on
aiuola (<i>f</i>)	flower bed
un sacco di	a lot of
conducente (<i>m/f</i>)	driver

Lavoro di coppia

innaffiare	to water
saggio (<i>m</i>)	essay
bolletta (<i>m</i>)	utility bill
dare da mangiare	to feed
bloc-notes (<i>m</i>)	notebook

registrare	to record
puntata (<i>f</i>)	episode
lavatrice (<i>f</i>)	washing machine

Ancora un po' di pratica

diavolo (<i>m</i>)	devil
nemmeno	not even
bastone (<i>m</i>)	stick
monello (<i>m</i>)	street urchin
tonto/a	simpleton
bravata (<i>f</i>)	prank
botto (<i>m</i>)	bang
puzzo (<i>m</i>)	stink
zolfo (<i>m</i>)	sulphur
forca (<i>f</i>)	pitchfork
svenire	to faint
bugia (<i>f</i>)	lie
esclamare	to exclaim
scappare	to run away
casarci	to be tricked
precipitarsi	to rush
soglia (<i>f</i>)	threshold
salvare	to save, to rescue
raccomandata (<i>f</i>)	recorded delivery letter
pezzo grosso (<i>m</i>)	bigwig, top man
indovinare	to guess
tagliare	to cut
aiutare	to help
Natale (<i>m</i>)	Christmas
vincere	to win
notare	to notice
se	if

Lavoro di coppia



1 Parlatemi di te!

- a Compila la scheda con i tuoi dati.
- b Chiedi al compagno/alla compagna le informazioni necessarie per riempire la sua parte della scheda. Usa il pronome 'tu'.
Come ti chiami?
- c Ora tocca a te rispondere alle domande del compagno/della compagna.

	I tuoi dati	I dati del compagno/della compagna
Nome	_____	_____
Nazionalità	_____	_____
Professione	_____	_____
Residenza	_____	_____
Età	_____	_____
Stato civile	_____	_____
Passatempo	_____	_____
Cibi	_____	_____

2 Dammi una mano!

- a Hai deciso di andare via per una settimana e hai chiesto al tuo amico/alla tua amica di venire ad abitare a casa tua. Chiedigli/le i seguenti favori:

- innaffiare le piante.
- consegnare il tuo saggio al professor Paoletti
- pagare la bolletta del telefono entro giovedì
- dare da mangiare al gatto
- scrivere i messaggi telefonici nel bloc-notes accanto al telefono
- registrare una puntata del tuo programma preferito

Rispondi alle sue richieste.

A *Puoi venire ad abitare a casa mia per una settimana?*

B *Sì, certo che posso venire. Ma, senti ... Posso usare la tua bicicletta per andare all'università?*

A *Sì, va bene.*

- b Ora scambiatevi i ruoli, usando le vostre idee.

I Piacere di conoscerti!

Lavoro di coppia

B

1 Parlami di te!

- a Compila la scheda con i tuoi dati.
- b Rispondi alle domande del compagno/della compagna.
- c Ora chiedi a tua volta le informazioni necessarie per riempire la sua parte della scheda. Usa il pronome 'tu'.
Come ti chiami?

	I tuoi dati	I dati del compagno/della compagna
Nome	_____	_____
Nazionalità	_____	_____
Professione	_____	_____
Residenza	_____	_____
Età	_____	_____
Stato civile	_____	_____
Passatempo	_____	_____
Cibi	_____	_____

2 Senti, posso ...

- a Il tuo amico/La tua amica va via per una settimana e ti ha chiesto di andare ad abitare a casa sua. Ti chiede alcuni favori. Accetta e chiedi a tua volta il permesso di fare le seguenti cose:

- usare il suo computer
- invitare amici a cena
- fare la lavatrice
- usare il telefono
- ascoltare i suoi CD
- portare il tuo ragazzo/la tua ragazza per il fine settimana

A *Puoi venire ad abitare a casa mia per una settimana?*

B *Sì, certo che posso venire. Ma, senti ... Posso usare la tua bicicletta per andare all'università?*

A *Sì, va bene.*

- b Ora scambiatevi i ruoli, usando le vostre idee.