

1 De regreso

In this unit you will revise how to talk about yourself and find out about other people. You will also practise talking about things that have occurred recently and things that you are doing at present.

1 Encantados de conocerte



a Escucha y lee.



Buenos días. Me llamo Juan José Trujillo. Tengo 22 años y soy de Cali, al suroeste de Colombia. Estudio matemáticas en la universidad. Tengo un hermano de 18 años. Se llama Alejandro y trabaja en un taller mecánico como aprendiz. Me gustan mucho los deportes y este verano he trabajado como voluntario en un club de fútbol infantil. ¡Ha sido muy interesante y agotador!

¡Hola! Soy Clara López Vega y soy de Madrid. Tengo 22 años y estoy terminando la carrera de Psicología en la universidad. Vivo con mis padres y soy hija única. Me encanta salir con mis amigos y este verano hemos ido de vacaciones a Mallorca. Lo hemos pasado fenomenal en las playas y en las discotecas.



b Ahora preséntate a tus nuevos compañeros de clase.

gramática

Soy estudiante.	I'm a student.	Tengo 25 años.	I'm 25.
Soy de...	I'm from...	Hemos ido a...	We have been to...
Vivo	I live	Se llama...	His/her name is...
Estoy terminando	I'm finishing	Tiene 18 años.	He/She is 18.
He trabajado	I have worked	Lo hemos pasado fenomenal.	We had a great time.
Me gusta el fútbol.	I like football.		
Me encanta salir.	I love going out.		

2 Quién es quién



a Escucha el diálogo e intercambia información personal con tu compañero/a.

b Presenta a tu compañero/a al resto de la clase.
Por ejemplo: *Se llama Hannah y es de Newcastle...*

¿Cómo te llamas?
¿De dónde eres?
¿A qué te dedicas?



3 Los tres amigos

Escucha y anota la información correspondiente a cada persona.



María



Carlos



Alfredo

Nacionalidad			
Estudios			
Gustos			
Planes			

gramática

Formation of past participle: regular patterns

hablar – hablado

comer – comido

vivir – vivido

Participios irregulares de uso común:

decir – dicho

ver – visto

escribir – escrito

hacer – hecho

poner – puesto

volver – vuelto

4 Las vacaciones de Patricia



a Escucha atentamente y corrige los errores.

i He viajado a Acapulco.

ii He tomado el sol un día.

iii He bebido tequila.

iv He comido muchísimos tacos.

v Mi familia y yo hemos visitado las tiendas locales.

vi He nadado en la piscina.

vii ¡Mis amigos y yo hemos visto un espectáculo de mariachis!



b Ahora cuenta la historia de Patricia a tu compañero/a.

Por ejemplo: *Patricia ha viajado a...*



c Y para terminar, cuenta a tu compañero/a algo sobre tus vacaciones.

Por ejemplo: *He ido a... con... y hemos bailado/paseado, etc.*

He estado en casa... He trabajado en el jardín... He pintado las ventanas...

gramática

Perfecto / Perfect tense: viajar

He viajado I have travelled

Hemos viajado We have travelled

Has viajado You have travelled

Habéis viajado You have travelled (plural)

Ha viajado He/She has travelled

Han viajado They have travelled

5 El diario de Candela



a Lee atentamente.

Lunes, 5 de diciembre.

Querido diario:

Hoy me he levantado con retraso y no he tenido tiempo de tomar el desayuno. He salido de casa a toda prisa, pero de todas formas he perdido el autobús, de modo que he llegado tarde a mi primera clase en la universidad. Pero afortunadamente, mis alumnos han llegado más tarde que yo. He trabajado hasta las seis de la tarde y luego he vuelto a casa a pie. En el camino he visto a Rodrigo y hemos entrado al bar a tomar un café. Nos hemos reído mucho y me ha invitado al cine el sábado. Hasta ahí, un buen día. Pero por la noche me ha llamado mi madre para decirme que el sábado llega con los abuelos a pasar el fin de semana a mi casa y quiere invitar a la tía Felicitas a cenar aquí por la noche. Una cena familiar. ¿Qué hago? ¿Qué le digo a Rodrigo? ¡Es el chico más guapo del mundo y he esperado su invitación durante tanto tiempo! ¡El día no ha terminado bien!



b Escribe cinco cosas que Candela ha hecho.

Por ejemplo: Candela *se* ha levantado con retraso.

gramática

Los reflexivos

me he levantado
te has levantado

se ha levantado
nos hemos levantado

os habéis levantado
se han levantado

Note the position of the *reflexive pronoun* in the perfect tense.



c Cuenta a tu compañero/a qué has hecho hoy. Puedes usar verbos reflexivos como los de la caja.

levantarse ducharse lavarse peinarse afeitarse vestirse



6 La vida de una estrella

Escucha la entrevista a la cantante Mariana Salazar y contesta a estas preguntas.

- a ¿Cómo ha titulado su disco?
- b ¿A quién ha dedicado su último disco?
- c ¿Cuándo ha vuelto Mariana Salazar de Méjico?
- d ¿Cuántas copias ha vendido hasta el momento?
- e ¿Ha escrito ella todas las canciones?
- f ¿Por qué ha influido su padre decisivamente en su carrera?

7 ¡Qué curioso eres!



a Relaciona estas dos columnas para hacer preguntas. Recuerda que algunas son intercambiables.

- | | | |
|-------------|---|------------------------------------|
| 1 ¿Dónde | → | a eres? |
| 2 ¿Cuánto | | b es tu amor imposible? |
| 3 ¿Cómo | | c has comprado esos pantalones? |
| 4 ¿Por qué | | d has venido a clase hoy? |
| 5 ¿Cuántos | | e cuesta el periódico del domingo? |
| 6 ¿Qué | | f de tus cursos es el más difícil? |
| 7 ¿Quién | | g llegas siempre tarde a clase? |
| 8 ¿Cuál | | h te gusta tomar para desayunar? |
| 9 ¿De dónde | | i años tienes? |



b Ahora formula estas preguntas a tus compañeros/as de clase.



8 ¿Sabes hacerlo al revés?

Escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

Por ejemplo: 20 años ¿Cuántos años tienes?

- a En Argentina.
- b No, ya he comido.
- c Me gustan las uvas.
- d Estoy viendo la televisión.
- e Es mi amiga Carla.
- f De Caracas.
- g Muy bien, gracias.
- h 30 euros.
- i Porque quiero viajar a Latinoamérica.





9 Una postal para Ana

Lee la postal y escribe los verbos en la forma y tiempo verbal correctos.

<p>Querida Ana:</p> <p>a _____ en la casa de mi tía en Sevilla. Lo b _____ muy bien. Mi tía c _____ una piscina y mis primos y yo d _____ allí todos los días. Por las noches e _____ juntos a los bares y también f _____ a las discotecas. Ya g _____ muchos objetos de artesanía en los mercados y h _____ casi todo mi dinero. ¡ i _____ un regalo para ti! j _____ cuando vuelva.</p> <p>Un abrazo, Rodolfo</p>	<div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 60px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 60px;">sello</div> <hr style="width: 100%; margin-top: 20px;"/> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/> <hr style="width: 100%; margin-top: 10px;"/>
--	--

estar comprar tener verse salir bañarse ir gastar pasar(lo)

10 Vacaciones ideales



a Imagina que has estado de vacaciones en uno o más de estos lugares. Escribe lo que has hecho durante tu visita. (Máximo 70 palabras)



Por ejemplo: *Este año he visitado Barcelona. He estado en...*



b Lee lo que has escrito a la clase. Tus compañeros/as te harán preguntas para tener más detalles.

11 España: Medina del Campo, Valladolid



- a** Lee este texto sobre la comarca de Medina del Campo, en la provincia española de Valladolid.

La comarca de Medina del Campo es muy famosa gracias a sus variados y exquisitos vinos blancos. Allí están los famosos viñedos de Rueda, Serrada y La Seca, que son los núcleos más interesantes de esta área.

El clima es seco y, por lo tanto, ideal para el cultivo vitivinícola.

Pero en Medina también hay una importante industria del mueble, que está localizada en las ciudades, aunque también hay fábricas de muebles en las afueras.

Los monumentos históricos son otro atractivo turístico de esta región. Hay iglesias, ermitas y monasterios. El Castillo de la Mota está en el centro de Medina del Campo.

En esta región no hay grandes hoteles internacionales; en cambio, los turistas encuentran fincas y hoteles familiares donde reciben la hospitalidad característica de la zona y pueden disfrutar de la cocina regional, preparada con los ingredientes y métodos tradicionales, con el sabor de las cosas caseras.

Un lugar tranquilo, interesante y aún no descubierto por el turismo masivo. ¿Qué más se puede pedir?



- b** Con tu compañero/a, haz una lista de todo lo que ofrece Medina del Campo y completa el cuadro.

Lugares de interés	
Industria	
Hostelería	
Gastronomía	



- c** Escribe un párrafo breve explicando, en tu opinión, las características ideales de un lugar turístico. Por ejemplo: *En mi opinión, un lugar turístico debe tener ...*



12 Argentina: La Pampa

Lee este texto sobre la pampa argentina y rellena los espacios en blanco con **es**, **está** o **hay**.

La Pampa **a** _____ una de las regiones agrícolas más fértiles del mundo.

b _____ en Argentina y **c** _____ famosa por su clima templado.

d _____ el centro de la producción ganadera, especialmente en el área

llamada La Pampa húmeda, que **e** _____ entre el Río de la Plata y la

cordillera de los Andes. En La Pampa **f** _____ varias ciudades importantes

como Buenos Aires y Rosario y también **g** _____ playas a lo largo de su

costa atlántica. **h** _____, indudablemente, una de las zonas turísticas más

atractivas de Argentina.

¡Extra!



13 Nuevos amigos

Escucha la conversación entre estas dos personas y completa el cuadro.

Nombre	Nacionalidad	Edad	Planes futuros	Horario	Actividades
Rosa					
Fernando					



14 Una ciudad con magia

Lee y contesta a las preguntas.

Ronda

Situada en el corazón de Andalucía, Ronda es una ciudad entre la realidad y la leyenda. Antiguamente aislada, ciudad de toreros y bandoleros, Ronda es hoy una activa cabecera regional de especial atracción para el turista que busca algo diferente más allá de las costas.

El río Guadalevín divide a la ciudad en dos: su cauce ha creado una garganta llamada Tajo de Ronda, de cien metros de profundidad, que es una de las señas de identidad de Ronda. A un lado queda la Ronda nueva, ancha y alegre, con su Plaza de Toros y el Museo Taurino; al otro, la Ronda antigua, con palacios, iglesias y monumentos, donde

se mezclan el estilo árabe con el gótico y el renacentista.

El calendario local está lleno de ocasiones para la visita como la Semana Santa, la Fiesta de la Reconquista en mayo, la Romería de Nuestra Señora de la Cabeza en junio y las Fiestas de Pedro Romero en septiembre, con un festival flamenco y corridas de toros.

Artesanía

Ronda es uno de los centros regionales más importantes en las actividades artesanales relacionadas con la fabricación de muebles, los trabajos en hierro y la fabricación de calzado.

- a ¿Dónde está Ronda?
- b ¿Qué características tiene la ciudad?
- c ¿Qué tipo de turista va a Ronda?
- d ¿Hay playa en Ronda?
- e ¿Cómo se relaciona Ronda con el toreo?
- f ¿Por qué es interesante la arquitectura de Ronda?
- g ¿En qué períodos del año hay celebraciones tradicionales?
- h ¿Qué actividades artesanales se realizan en Ronda?

Gramática

● Questions

A reminder: questions are represented by two question marks – one at the beginning of the sentence (¿) and another one at the end (?).

Por ejemplo: **¿Cómo te llamas?**

Question words:					
¿Dónde?	Where?	¿Cuánto?	How much?	¿Cómo?	How?
¿Por qué?	Why?	¿Qué?	What?	¿Cuándo?	When?
¿Para qué?	What for?	¿Cuál?	Which one?	¿Quién?	Who?
¿Cuántos?	How many?	¿Cuáles?	Which ones?	¿Quiénes?	Who? (plural)

● Perfecto / Perfect tense

hablar – hablado comer – comido vivir – vivido

(Yo) He dicho la verdad.	I have told the truth.
(Tú) Has hecho los deberes.	You have done your homework.
(Él/Ella) Ha escrito un libro.	He/She has written a book.
(Nosotros) Hemos visto una película.	We have seen a film.
(Vosotros) Habéis roto el espejo.	You have broken the mirror.
(Ellos) Han vuelto de Colombia.	They have come back from Colombia.

● Ser and Estar (to be)

Remember some of the different uses of these verbs:

- **ser** + adjective: Description of basic features and unchangeable characteristics.
 Por ejemplo: **La pera es verde.** The pear is green.
 Él es aburrido. He is boring.
 Isabel es guapa. Isabel is beautiful.
- **ser** + noun or pronoun: Description of identity, existence and/or status.
 Por ejemplo: **Juan José es de Cali.** Juan José is from Cali.
 ¡Soy yo! It's me!
 Hoy es viernes. Today is Friday.
- **estar** + adjective: Denotes changeable states.
 Por ejemplo: **La pera está verde.** The pear is unripe.
 El está aburrido. He is bored.
 Isabel está guapa. Isabel looks beautiful.
- **estar** also denotes location and/or presence.
 Por ejemplo: **Juan José está en Cuba.** Juan José is in Cuba.
 ¡Estoy aquí! I'm here!
 La Pampa está en Argentina. La Pampa is in Argentina.

Ejercicios de gramática

1 Match the following questions to the right answer.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| a ¿Qué has hecho hoy? | 1 Al final de la avenida. |
| b ¿Quién ha llegado? | 2 Silvia. |
| c ¿Dónde está el hotel? | 3 Está tomando el sol. |
| d ¿Qué está haciendo Luis? | 4 No, es muy trágica. |
| e ¿Te ha gustado la película? | 5 Nada. |
| f ¿Por qué estudias Derecho? | 6 Sí, dos. |
| g ¿Tienes hijos? | 7 Porque quiero ser abogada. |

2 Put the verbs in brackets into the perfect tense.

- a Esta semana no (estudiar/yo) _____ nada.
 b El Señor González (abrir) _____ la tienda hoy.
 c Mi madre (levantarse) _____ temprano.
 d Javier y yo (trabajar) _____ todo el día.
 e La profesora (escribir) _____ los informes.
 f Los niños (romper) _____ la ventana.
 g El gato (lavarse) _____ la cara.

3 Complete these questions with the right word.

- a ¿ _____ hay en la mesa?
 b ¿ _____ está mi perro?
 c ¿ _____ no has cenado?
 d ¿ _____ se llama tu gato?
 e ¿ _____ es tu juguete favorito?
 f ¿ _____ cuesta?

¿Cuánto?
¿Qué?
¿Por qué?
¿Cuál?
¿Dónde?
¿Cómo?

4 Fill in the blanks with **ser** or **estar**.

- a Nosotros _____ jóvenes.
 b ¿Dónde _____ el hospital?
 c ¿Qué _____ esto?
 d ¿De dónde _____ tú?
 e Ellos _____ en el jardín.
 f Málaga _____ en España.
 g Yo _____ profesora.
 h ¿ _____ vosotros españoles?

Vocabulario

Los números a continuación se refieren a la sección donde aparece este vocabulario.

1

agotador/a	exhausting
aprendiz (m)	apprentice
carrera (f)	degree course
deporte (m)	sport
fenomenal	great
hijo (m) único	only child
suroeste (m)	south west
taller (m) mecánico	garage
verano (m)	summer
voluntario (m)	volunteer

5

a pie	on foot
a toda prisa	in a hurry
cena (f)	dinner
decir	to say
de todas formas	anyway
perder	to miss
reírse	to laugh
retraso (m)	delay
tarde	late

6

carrera (f)	career
decisivamente	decisively
disco (m)	record
emocionante	exciting
entrevista (f)	interview
influir	to influence
recientemente	recently
titular	to title

7

curioso/a	nosey
-----------	-------

8

uva (f)	grape
---------	-------

9

artesanía (f)	craft
casi	almost
gastar	to spend
juntos/as	together
pasarle bien	to have fun
piscina (f)	swimming pool
primo/a (m/f)	cousin
regalo (m)	gift

11

afueras (f, pl)	outskirts
casero/a	homemade

clima (m)	climate
comarca (f)	region
ermita (f)	chapel, hermitage
finca (f)	country house
mueble (m)	furniture
sabor (m)	flavour
seco/a	dry
viñedo (m)	vineyard
vitivinícola	wine-growing

12

agrícola	agricultural
fértil	fertile
ganadero/a	cattle raising
pampa (f)	plains (South America)
templado/a	temperate

14

aislado/a	isolated
ancho/a	wide
bandolero (m)	bandit
cabecera (f) regional	county town
calzado (m)	footwear
cauce (m)	riverbed
corazón (m)	heart
corrida (f) de toros	bullfight
cuero (m)	leather
garganta (f)	gorge
hierro (m)	iron
madera (f)	wood
mezclar	to mix
romería (f)	procession

Práctica en parejas

A

1 Find out whether your partner has done any of the following this week.

Por ejemplo: *¿Has conocido a alguien interesante en la universidad esta semana?*

- conocer a alguien interesante
- perder la paciencia
- llegar tarde
- comprar ropa
- estudiar español
- escribir cartas
- usar el ordenador
- leer el periódico
- discutir con alguien

2 Your partner seems to be very interested in what you have been doing recently. Read your notes below and answer his/her questions.

- *perder un cheque*
- *enviar correos electrónicos a Juana*
- *ordenar la casa*
- *aprender 10 palabras nuevas en español cada día*
- *salir de marcha con mis amigos*



Práctica en parejas

B

1 Your partner wants to know what you have done this week. Look at your notes below and answer his/her questions.

- conocer a Julia Roberts en una fiesta en Londres
- comprar unos pantalones nuevos
- estudiar español una hora al día
- usar el ordenador
- leer el periódico local

2 Now ask some questions to find out what your partner has been doing in the last couple of days.

Por ejemplo: *¿Has perdido algo importante?*

- perder algo importante
- enviar correos electrónicos
- ordenar la casa
- jugar con la Playstation
- escuchar algo divertido
- aprender palabras nuevas en español
- ver una película
- salir de marcha
- tener una cita

